

Jūrmalas Ķemeru pamatskolas skolēnu vecākiem

Cienījamie vecāki!

Akreditācijas ekspertu komisija izsaka pateicību par sniegto atbalstu izglītības iestādes akreditācijā!

Paldies arī tiem vecākiem, kuri piedalījās sarunā ar akreditācijas ekspertu komisiju, kā arī visiem vecākiem, kuri atbalsta skolas ikdienas darbu.

Šobrīd, kad akreditācija ir noslēgusies, akreditācijas komisijas vārdā vēlos jūs informēt par tās rezultātiem.

Jūrmalas Ķemeru pamatskola ir akreditējama uz 6 gadiem, apliecinot, ka tās darbība atbilst optimālam kvalitātes līmenim. Vērtējot visas kvalitātes jomas, kvalitātes vērtējuma līmenis ir "Labi".

Akreditācijas novērtējuma kopsavilkums:

Joma	Kvalitātes vērtējuma līmenis
Atbilstība mērķiem	Labi
Kvalitatīvas mācības	Labi
Iekļaujoša vide	Labi

Skolas direktores pieredze, profesionalitāte un zināšanas par audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās procesiem, kā arī aktuālajām tendencēm izglītībā nodrošina izglītības iestādes kvalitatīvu darbību. Kā skolas stiprās puses komisija izceļ speciālās izglītības programmas īstenošanu, kas balstās uz mērķtiecīgu un efektīvu iesaistīto pušu sadarbību, nodrošinot visaptverošu atbalstu skolēniem ar mācīšanās un uzvedības traucējumiem. Skola īsteno kvalitatīvu individualizēto pieeju, kas veicina katra bērna attīstību un sekmē viņa pilnvērtīgu iesaisti izglītības procesā.

Lai veicinātu skolas tālāko izaugsmi un izglītības kvalitātes mērķu sasniegšanu, akreditācijas komisija ir izvirzījusi šādus uzdevumus:

1. Plānot un īstenot mērķtiecīgu un sistemātisku pedagogu sadarbību, lai nodrošinātu starpdisciplināritāti, caurviju prasmju apguvi, karjeras izglītības elementu integrāciju un audzināšanas darba prioritāšu iekļaušanu izglītības programmu īstenošanā.
2. Pilnveidot vecāku izglītošanas un atbalsta sniegšanas sistēmu, lai veicinātu izpratni par agrīnās intervences nozīmi un efektīviem atbalsta pasākumiem skolēniem ar mācīšanās vai uzvedības grūtībām, nodrošinot vecākiem regulāras konsultācijas un izglītojošus seminārus.

Akreditācijas ekspertu komisija, veicot savu darbu, izmantoja šādas metodes:

- 1) intervijas un sarunas ar izglītības iestādes vadītāju, vadītājas vietniekiem, pedagogiem, izglītības iestādes dibinātāja pārstāvjiem, izglītojamiem, izglītojamo vecākiem, atbalsta personālu;
- 2) astoņu mācību stundu vērošana;
- 3) izglītības iestādes apskate (ar izglītojamiem un iestādes vadītāju);
- 4) dokumentu un informācijas analīze (izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums, izglītības iestādes attīstības plāns, ikgadējais darba plāns, izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, skolvadības sistēma *E-klase*, audzināšanas darba prioritātes trīs gadiem, *Valsts izglītības informācijas sistēmā* (VIIS) pieejamie dati, iekšējās kārtības un drošības noteikumi, aptauju rezultāti);
- 5) situāciju analīze ar pedagogu, vecāku un izglītojamo mērķgrupām;
- 6) fokusgrupas diskusija par kādu aktuālo izglītības iestādes darbības jautājumu;
- 7) tīmekļvietnes un komunikācijas sociālajos medijos analīze.

Lai jūsu sadarbība arī turpmāk ar skolas vadību un pedagogiem būtu sekmīga, radoša un produktīva!

Lai kopīgi pieņemtie lēmumi un īstenotās iniciatīvas veicina izaugsmi un pozitīvas pārmaiņas izglītības vidē!